

# Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Цель экзамена — определить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

## Требования к поступающим

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

- **Говорение и аудирование** — на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.
- **Чтение и пересказ** — контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. При просмотровом (беглом) чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Перевод и пересказ должны соответствовать нормам русского языка.

## СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

1. Устное реферирование текста по специальности (со словарём). Объём текста — 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 40 минут).

Под устным реферированием текста понимается умение:

- 1) охарактеризовать прочитанный текст с точки зрения его тематики;
- 2) выделить главную мысль, выразить ее в четкой и сжатой форме;
- 3) кратко изложить содержание текста, опуская детали;
- 4) высказать свое отношение к прочитанному.

2. Просмотровое чтение текста по специальности без словаря и его краткий пересказ на иностранном языке или устный перевод. Объем текста 1000–1200 печатных знаков. Время на подготовку 5 минут.

3. Монологическое высказывание о своем научном исследовании (10 — 15 предложений). Беседа с экзаменатором по темам, связанным с учебной и предполагаемой научной деятельностью поступающего в аспирантуру.

## **Критерии оценки ответа поступающего на экзамене по иностранному языку**

Общими критериями оценивания ответа поступающего в аспирантуру являются: аутентичность использования языкового материала, его коммуникативная, когнитивная уместность и достаточность; полнота и правильность ответа; функциональность и вариативность языковых и речевых единиц; языковое оформление ответа; степень осознанности, понимания изученного; связность и корректность речи. Частные критерии определяются в соответствии с каждым видом речевой деятельности.

Отметка «5». Развернутый ответ на вступительном экзамене по иностранному языку должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, а также демонстрацию фонетических, лексических, грамматических навыков говорения и речевые умения. Поступающий в аспирантуру должен обнаружить понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике, излагать материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Перевод не искажает смысла оригинального текста, грамматические структуры распознаны и переведены корректно.

Отметка «4» выставляется, если поступающий дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются самостоятельно, и некоторые недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в ответе; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если поступающий обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке поступающего, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.