Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт русской литературы
(Пушкинский Дом)
Российской академии наук

Россия 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова,д. 4,
т. (812) 328-19-01, факс (812) 328-11-40,
e-mail: irliran@pushdom.ru
http://www.pushkinskijdom.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИРЛИ РАН

_____
док. филол. н. В. В. Головин

«22» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;

– Локальными нормативными актами ИРЛИ РАН.

1.2. Образовательная программа аспирантуры реализуется в ИРЛИ РАН в целях формирования универсальных, общих и профессиональных компетенций, создания для аспирантов условий приобретения уровня знаний, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а также в целях формирования соответствующих умений и навыков, опыта деятельности и в целях подготовки к защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

1.3. К освоению программы аспирантуры в ИРЛИ РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Программа рассчитана на аспирантов, получивших качественное высшее профессиональное образование. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

1.4. Образовательная программа разрабатывается по группе научных специальностей 5.9 – «Филология», по научным специальностям – 5.9.1 «Русская литература и литература народов Российской Федерации» и 5.9.4 «Фольклористика» в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) и утверждается на Ученом Совете ИРЛИ РАН. Программа соответствует действующей номенклатуре специальностей научных работников 5.9.1 – «Русская литература и литература народов Российской Федерации» и 5.9.4 – «Фольклористика».

1.5. Программы дисциплин, практики, формы и виды промежуточной и итоговой аттестации, программы кандидатских экзаменов разрабатываются высококвалифицированными научными сотрудниками, имеющими опыт преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

2. Требования к структуре и содержанию программы

2.1. Разрабатываемая в соответствии с ФГТ программа для занятий в аспирантуре состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, сформированных в ИРЛИ РАН.

2.2. Базовая часть программы является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций и включает в себя дисциплины (модули), установленные федеральными требованиями – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются организацией, и итоговую аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральными требованиями, а также на формирование углубленных знаний, умений и навыков в области истории русской литературы и фольклористики, включает в себя дисциплины и архивную (производственную) практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном ФГТ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.4. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), научно-исследовательская работа и практика, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. Программа аспирантуры ориентирована на весь комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета ИРЛИ РАН.

2.6. В программе аспирантуры определяются: необходимые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГТ, и

компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГТ, с учетом направленности программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.8. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии. Программы аспирантуры реализуются ИРЛИ РАН самостоятельно, вне сетевых форм обучения.

2.9. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы или ее составной части, включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее – ЗЕ).

Объем программы аспирантуры или ее составной части выражается целым числом ЗЕ.

ЗЕ для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная согласно ФГТ в ИРЛИ РАН величина ЗЕ является единой в рамках программы аспирантуры.

2.10. Объем программы аспирантуры в ЗЕ, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГТ.

2.11. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.12. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.13. При ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.14. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. Требования к разработке и оформлению программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, а также:

– рабочего учебного плана,

– календарного учебного графика,
– рабочих программ дисциплин (модулей),
– программы практики.

3.2. Рабочий учебный план включает список рабочих учебных дисциплин и практики. Рабочий учебный план, календарный учебный график разрабатываются заведующим аспирантурой ИРЛИ РАН ежегодно и утверждаются приказом директора ИРЛИ РАН к началу учебного года.

3.3. Рабочие учебные программы дисциплин и практики разрабатываются научными сотрудниками ИРЛИ РАН на основе ФГТ, на основе программ кандидатских экзаменов по научным специальностям – 5.9.1 «Русская литература и литература народов Российской Федерации» и 5.9.4 «Фольклористика» на основании паспорта номенклатуры специальности научных работников, а также с учетом традиций сложившейся научной школы ИРЛИ РАН.

3.4. Рабочие учебные программы по каждой дисциплине включают обоснованные цели дисциплины, результаты; структуру курса (с конкретным указанием общего объема курса, аудиторной нагрузки, самостоятельной работы аспирантов), виды промежуточной и итоговой аттестации; тематический план дисциплины с краткой характеристикой каждый темы или раздела курса; указание на методическое, учебно-методическое технологическое сопровождение курса, включающие списки обязательной и дополнительной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы.

3.7. Рабочие программы практик включают обоснованные цели дисциплины, результаты; этапы прохождения практики, виды ее аттестации; указание на методическое, учебно-методическое технологическое сопровождение практики, включающие в том числе список обязательной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы, также характеризуется материально-техническое сопровождение прохождения практики.

4. Утверждение программ аспирантуры

4.1. Утверждение программы аспирантуры осуществляется Ученым Советом ИРЛИ РАН.

4.2. Рабочие учебные программы дисциплин и практики утверждаются Ученым Советом ИРЛИ РАН по мере их обновления.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
– архивах, музеях;
– других организациях и учреждениях культуры;
– в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

5.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии и фольклористики, смежных социально-гуманитарных наук;
– преподавательская деятельность в области филологических наук.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения директором ИРЛИ РАН.

6.2. В случае необходимости, в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.