



**Институт русской литературы
(Пушкинский Дом)
Российской академии наук**

Россия 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 4,
т. (812) 328-19-01, факс (812) 328-11-40,
e-mail: irliran@pushdom.ru
<http://www.pushkinskiydom.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИРЛИ РАН

док. филол. н. В. В. Головин

« 22 » марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно-исследовательской деятельности аспирантов
Федерального Государственного бюджетного учреждения науки
Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;
- Локальными нормативными актами ИРЛИ РАН.

1.2. Положение регулирует условия организации и осуществления научно-исследовательской деятельности (работы) аспирантов в рамках образовательной программы по группе научных специальностей 5.9 – «Филология», по научным специальностям – 5.9.1 «Русская литература и литература народов Российской Федерации» и 5.9.4 «Фольклористика».

1.3. Научно-исследовательская деятельность (работа) при подготовке аспирантов является динамическим сложносоставным процессом, который формирует у обучающегося способность адаптироваться к изменяющимся задачам исследования и умение принимать обоснованные решения по переоценке методик исследования и корректировке его направления. Поскольку обучение в аспирантуре представляет собой высоко индивидуализированный образовательный процесс, ориентированный на создание оригинальной, актуальной и новаторской научной работы, являющейся результатом самостоятельного исследования, научно-исследовательская деятельность планируется, организуется и осуществляется в индивидуальном порядке, исходя из задач конкретного диссертационного исследования и его фактического развития на различных этапах написания диссертационной работы. Перспективный план научно-исследовательской деятельности разрабатывается совместно с научным руководителем и отражается в Индивидуальном плане аспиранта. В то же время, последовательность осуществления различных этапов научно-исследовательской деятельности, ее конкретные формы и направления постоянно корректируются в зависимости от промежуточных результатов исследования, которые аспирант представляет научному руководителю и докладывает Ученому совету ИРЛИ РАН во время регулярных отчетов.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности (работы)

2.1. Целью научно-исследовательской деятельности (работы) является подготовка специалистов высшей квалификации, обладающих необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для решения соответствующих задач в сфере истории, этнографии/этнологии, культурной антропологии и гуманитарного знания, в том числе, для проведения самостоятельных научных исследований и преподавания в высших учебных заведениях.

2.2. Научно-исследовательская деятельность (работа) является центральной составляющей образовательной программы, осуществляется в едином комплексе со всеми дисциплинами ее базовой и вариативной частей, а также научно-педагогической и научно-исследовательской практиками. Она непосредственно ориентирована на успешную реализацию итоговой задачи – подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

2.3. Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация представляет собой оригинальное, новаторское научное исследование, отвечающее на актуальные вопросы этнографии/этнологии и культурной антропологии и открывающее перспективы для дальнейшего изучения. Она должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку (см.: Постановление правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», II, п. 9, 10).

2.4. Целью научно-исследовательской деятельности (работы) является закрепление и комплексное развитие навыков самостоятельно научно-исследовательской деятельности, приобретенных в результате освоения предшествующих образовательных программ, их качественное совершенствование на основе требований к кадрам высшей квалификации в процессе работы над самостоятельным, оригинальным и новым по своим научным результатам исследованием.

2.5. Основные задачи научно-исследовательской деятельности (работы) включают формирование следующих навыков:

- умение точно и доказательно определить тему и сформулировать проблему самостоятельного научного исследования, аргументировать научную новизну поставленной исследовательской задачи;

- способность к аналитической работе с различными источниками и литературой, позволяющая выстроить обоснованную источниковедческую базу исследования и реконструировать предшествующую научную дискуссию, выявив и проанализировав позиции ее участников;

- умение обоснованно и целенаправленно выработать методологический инструментарий исследования;

- способность к анализу и критической оценке различных методологических подходов, применяемых учеными для решения аналогичных исследовательских задач;

- умение выбирать необходимые методики сбора и анализа материала и способность к их модификации в зависимости от текущих задач, промежуточных итогов и предполагаемых результатов исследования;

- владение современными технологиями выявления и сбора научных данных и библиографической информации, знание профессиональных сетевых ресурсов;

- способность к доказательному обоснованию выводов и готовность к дискуссии для защиты, в том числе, на иностранном языке;

- владение различными жанрами и формами изложения и презентации результатов научного исследования, в том числе, на иностранном языке (научная статья; рецензия на научное издание; доклад на конференции и др.)

Указанные навыки в полной мере реализуются в итоговой диссертационной работе на соискание кандидата филологических наук.

2.6. В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты приобретают знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям, предусмотренным образовательной программой.

3. Формы научно-исследовательской деятельности (работы)

3.1. Научно-исследовательская деятельность (работа) осуществляется в процессе обучения в следующих формах:

- составление аналитической библиографии по теме исследования с применением современных информационных технологий;

- составление аналитических обзоров литературы по тематике исследования, выявляющих логику и направленность научных дискуссий, критический анализ аргументации и выводов их участников, а также суммирующих общие итоги полемики по выбранной проблеме;

- предварительная локализация и описание источников, необходимых для реализации исследования;

- формирование и применение навыков «критики источников» в зависимости от характера источниковедческой базы исследования и избранной научной методологии;

- осуществление самостоятельного сбора и структурирование материала по теме диссертации;

- осуществление комплексной аналитической научно-исследовательской деятельности, итогом которой является диссертационное исследование;

- участие в работе конференций, чтений и семинаров ИРЛИ РАН в качестве докладчика и участника дискуссии;

- презентация основных научных результатов диссертации в виде доклада и в иных форматах на научных конференциях, в дискуссиях, круглых столах и др., в том числе, на иностранном языке;

– написание, подготовка и публикация статей на русском и иностранном языках, отражающих основные научные результаты диссертации, в том числе, в рецензируемых изданиях из списка ВАК и других рецензируемых научных органах.

4. Образовательные технологии

4.1. При подготовке аспирантов ИРЛИ РАН образовательные технологии научно-исследовательской деятельности (работы) выбираются в зависимости от конкретных задач и потребностей диссертационного исследования по согласованию с научным руководителем. Они базируются на высоко индивидуализированном подходе и могут включать:

- индивидуальный или групповой мастер-класс с научным руководителем по сбору исследовательского материала и его анализу;
- совместный с научным руководителем и/или группой обучающихся case study по анализу базовых аргументов, развития дискуссии и итогов научной дискуссии в области филологии;
- анализ конкретных исследовательских проблем и выявление их общеметодологической составляющей, ориентированный на задачи диссертации;
- практическая работа по сбору и анализу научного материала, доступного в различных ресурсах сети интернет (базы данных, сайты профессиональных сообществ и музейных собраний и пр.);
- индивидуальные консультации с научным руководителем и другими преподавателями, участвующими в образовательной программе.

5. Оценочные средства для текущего контроля за осуществление научно-исследовательской деятельности (работы)

5.1. Текущий контроль осуществляется научным руководителем на основе выполнения аспирантом индивидуального плана работы. В конце каждого года обучающийся представляет письменный отчет, который сопровождается отзывом научного руководителя. Научный отдел при согласовании с научным руководителем принимает решение об одобрении отчета и переводе на следующий год обучения. В ходе аттестации принимается во внимание объем и качество представленного научному руководителю текста диссертации, участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и пр.), публикационная активность аспиранта, выполнение им индивидуального плана.

5.2. За время обучения аспирант должен подготовить и представить к публикации статьи для рецензируемых изданий по требованию ВАК. Он должен выступить на ряде научных конференций как в ИРЛИ РАН, так и в других учреждениях. Количество конференций, необходимых для успешного осуществления требований программы научно-исследовательской деятельности, определяется в индивидуальном порядке по согласованию с научным руководителем.

5.3. Формой итогового контроля за реализации научно-исследовательской деятельности является защита диссертации на соискание степени кандидата филологических наук.

6. Руководство научно-исследовательской деятельности

6.1. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляется научным руководителем, который обладает ученой степенью доктора или кандидата наук. Научный руководитель осуществляет текущий контроль за ходом сбора материала,

написанием текста диссертации и презентацией результатов исследования. Он осуществляет допуск завершенного текста диссертации к защите.

6.2. Научный руководитель отвечает за:

- предварительную и окончательную формулировку темы диссертационной работы;
- составление, корректировку и реализацию индивидуального плана научно-исследовательской деятельности;
- следит за своевременным выполнением поставленных задач научного исследования и выполнение аспирантом плана научно-исследовательской деятельности;
- оказывает методическую помощь аспирантам при осуществлении ими научного исследования (работа с источниковедческой базой, научной библиографией, формулировке гипотез, анализ конкретных проблем и пр.);
- проверяет качество подготовленных аспирантами текстов научных публикаций, докладов и других форм презентации выводов диссертационного исследования;
- проверяет качество отчетной документации аспирантов;
- оценивает окончательные результаты исследования, осуществляет допуск итогового текста диссертации к защите.

6.3. Научный руководитель имеет право поставить вопрос об отчислении аспиранта:

- систематически не выполняющего индивидуальный план научно-исследовательской деятельности;
- имеющего систематические необоснованные задолженности по академической успеваемости;
- без согласования с научным руководителем изменившего тему исследования;
- без уважительных причин утратившего контакт с научным руководителем.

6.4. Обучающийся в аспирантуре ИРЛИ РАН имеет право ходатайствовать о переходе к другому руководителю, если он обоснованно считает, что назначенный научный руководитель исполняет свои обязанности не надлежащим образом. Каждый случай такого рода всесторонне и в индивидуальном порядке рассматривается Ученым советом ИРЛИ РАН, который уполномочен принять положительное или отрицательное решение.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения директором ИРЛИ РАН.

7.2. В случае необходимости, в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.