



**Институт русской литературы  
(Пушкинский Дом)  
Российской академии наук**

Россия 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 4,  
т. (812) 328-19-01, факс (812) 328-11-40,  
e-mail: irliran@pushdom.ru  
<http://www.pushkinskiydom.ru>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИРЛИ РАН

чл.-корр. РАН Багно В.Е.

« 22 » 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущей и промежуточной аттестации аспирантов  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института русской литературы (Пушкинский Дом)  
Российской Академии наук**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259; Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247; Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающемуся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов в ИРЛИ РАН, включая формы, систему оценивания, порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний аспирантам, не прошедшим промежуточной аттестации по неуважительным причинам или имеющим академическую задолженность, периодичность проведения промежуточной аттестации аспирантов.

1.3. Текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

1.4. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводится для контроля качества освоения программы аспирантуры, оценки знаний и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, контроля над выполнением аспирантами научно-исследовательской работы, а также решения вопросов:

- перевода аспиранта на следующий год обучения;
- перевода аспиранта на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, на индивидуальный график обучения;
- предоставления аспиранту возможности повторной аттестации или предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком;
- отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- оценки качества учебного процесса и выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

## **2. Общие вопросы организации промежуточной аттестации аспирантов**

2.1. Промежуточная аттестация аспирантов проводится один раз в год. Промежуточная аттестация аспирантов всех форм обучения осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, расписаниями учебных занятий и экзаменационной сессии, программами учебных дисциплин соответствующих направлений подготовки, направленностей (профилей) высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Формы и сроки аттестации по каждой дисциплине определяются рабочим учебным планом. Аспиранты могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

2.3. Промежуточная аттестация аспирантов в ИРЛИ РАН проводится в форме экзаменов и зачетов, зачетов с оценкой, рефератов, практик, кандидатских экзаменов.

Экзамены предусматриваются рабочим учебным планом по дисциплине в целом или ее части и преследуют цель оценить работу аспиранта за год обучения (семестр), проконтролировать его теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Зачеты предусматриваются рабочим учебным планом и могут устанавливаться как по дисциплинам в целом, так и по отдельным их частям. Зачеты служат формой проверки успешного усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Кандидатские экзамены предусматриваются рабочим учебным планом как форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине в целом и преследуют цель оценить уровень подготовленности аспиранта согласно программе кандидатского экзамена.

Для дисциплин и видов учебной работы, по которой формой промежуточной аттестации аспирантов является экзамен или зачет с оценкой, устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», если формой промежуточной аттестации аспирантов является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

2.4. Расписание экзаменов, кандидатских экзаменов для всех форм обучения составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и аспирантов не позднее, чем за 10 дней до и размещается на официальном сайте ИРЛИ РАН. В расписании на подготовку к экзаменам, кандидатским экзаменам по каждой дисциплине отводится, как правило, не менее 3 дней, исключая дни текущего и предыдущего экзаменов. Для каждой учебной группы указывается дата, время и место проведения экзамена, кандидатского экзамена и консультации по каждой дисциплине.

2.5. При проведении устного экзамена аспиранту предоставляется время на подготовку не менее 45-60 минут, письменного экзамена – 90 минут.

2.6. При проведении промежуточной аттестации преподаватели могут использовать технические средства и тесты как оценочные средства.

2.7. Проверочные задания, тесты и другие виды текущего контроля качества освоения аспирантом образовательных программ разрабатывается преподавателем дисциплины.

### **3. Основные этапы и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

3.1. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Формы аттестации по каждой дисциплине регламентируются при составлении Образовательных программ в Отделах и утверждаются Ученым советом.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины (модуля) согласно РУПД. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости с использованием оценочных средств (в форме рефератов, контрольных работ, тестов и т.п.).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов. Кандидатские экзамены по Иностранному языку, Философии и истории науки и Специальности относятся к промежуточной аттестации.

3.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается согласно учебным планам дисциплин (модулей) и согласно утвержденному Ученым Советом календарному графику учебного процесса. Если иное не предусмотрено в Рабочей учебной программе дисциплины, то промежуточная аттестация по курсам осуществляется согласно Учебному плану во время окончания зимней и летней сессий: февраль (окончание I семестра), июнь (окончание II семестра).

3.6. По индивидуальному учебному плану, а также в случае непрохождения аттестации по уважительной причине в срок, промежуточная аттестация по дисциплине может быть перенесена на срок не позднее чем на 2 месяца после официального окончания семестра.

3.7. Контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам осуществляет научно-педагогический сотрудник, преподающий данную дисциплину.

3.8. Контроль за проведением практики и ее аттестацией проводит научно-педагогический сотрудник, ответственный за проведение практики.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Индивидуальных учебных журналах аспиранта, в Зачетных и Экзаменационных ведомостях, а также в соответствующей зоне электронной информационно-образовательной среды ИРЛИ РАН.

3.10. Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе.

3.11. На период завершения срока обучения все запланированные виды промежуточной аттестации должны быть пройдены, а все академические задолженности сданы.

#### 4. Формы аттестации и оценка качества освоения обучающимися ОПОП.

Контроль качества освоения обучающимися дисциплин и практик ОПОП осуществляется в *форме текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации*. Цель контроля — получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении изучения курса. Текущий контроль знаний аспирантов организован как контроль за текущей самостоятельной и аудиторной работой.

*Текущий контроль успеваемости* может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль осуществляется также путем широкого использования фонда оценочных средств. Использование фонда оценочных средств в процессе текущей аттестации осуществляется автором курса (дисциплины, модуля) и фиксируется им в РУПД и РУПП.

Формы текущего контроля: выступление на семинаре, собеседование по литературе темы, рефераты, коллоквиумы, мини-конференции, тесты

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | Реферат           | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. |  |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы  |  |
| 3 | Собеседование     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   |  |
| 4 | Тест              | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  |  |
| 5 | Мини-конференция  | Выступление аспирантов с докладом по научной проблеме дисциплины в соответствии с темой НИР с последующим обсуждением, ответы на вопросы со стороны преподавателя и слушающих   |  |

В случае, если курс длится более одного семестра, то обучающийся аттестуется по итогам каждого семестра. Формой текущей аттестации в таком случае является зачет.

При проведении текущей аттестации критерии оценки устанавливаются преподавателем.

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. *Промежуточная аттестация аспирантов* (осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. *Форма аттестации* — *зачет, зачет с оценкой, экзамен*.

По результатам проведения промежуточной аттестации в Индивидуальный учебный журнал аспиранта и в Аттестационную ведомость выставляются результаты аттестации.

*Зачет* — результат текущей и промежуточной аттестации аспиранта, успешно освоившего основные темы курса, регулярно посещающего аудиторские занятия; системно и удовлетворительно выполняющего самостоятельную работу. *Зачет* предполагается при изучении дисциплин, проблемы и темы которых не входят в программу кандидатского экзамена.

*Не зачет* — результат текущей и промежуточной аттестации аспиранта, не освоившего основные темы курса, не посещающего аудиторские занятия; не представившего результаты самостоятельной работы.

*Зачет (с оценкой)* — дифференцируемый результат по пятибалльной системе текущей и промежуточной аттестации аспиранта, успешно освоившего основные темы курса, регулярно посещающего аудиторские занятия; системно и удовлетворительно выполняющего самостоятельную работу. *Зачет (с оценкой)* предполагается при изучении дисциплин, проблемы и темы которых входят в программу кандидатского экзамена.

*Экзамен* — дифференцируемый результат по пятибалльной системе промежуточной аттестации аспиранта по итогам дисциплин, проблемы и темы которых входят в том числе в программу кандидатского экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования или ответов на вопросы в форме билетов или проблемных вопросов. Программа подготовки к экзамену, формы и принципы его проведения контролируется автором курса.

*Кандидатский экзамен* — дифференцируемый результат по пятибалльной системе промежуточной аттестации аспиранта по итогам дисциплин, проблемы и темы которых входят в программу кандидатского экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования или ответов на вопросы в форме билетов или проблемных вопросов. Программы кандидатских экзаменов разработаны на основе паспорта номенклатуры специальности научных работников по шифру специальности 10.01.01. — русская литература и 10.01.09 - фольклористика и на основе программ кандидатских экзаменов по данной специальности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363; в том числе с учетом Приказов МинОбрнауки №1061 от 12.09.2013, № 247 от 28.03.2014 г., № 13-4139 от 29.10. 2014 г.). с учетом традиций сложившейся научной школы и деятельности ИРЛИ РАН.

Государственная итоговая аттестация является аттестацией за весь период обучения аспиранта, включает как государственный экзамен, так и научный доклад. Проведение, формы, критерии оценки государственной итоговой аттестации осуществляется на основании ФГОС и на основании Положения о государственной итоговой аттестации в аспирантуре ИРЛИ РАН.

**Критерии оценки.**

Аттестация по результатам экзамена и кандидатского осуществляется по пятибалльной системе по следующим критериям.

Общими критериями оценивания ответа аспиранта (соискателя) являются: полнота и правильность ответа; широта и глубина применяемых в ответе фактов, примеров; функциональность и вариативность языковых и речевых единиц; аутентичность использования языкового материала, его коммуникативная, когнитивная уместность и достаточность; языковое оформление ответа; степень осознанности, понимания изученного; связность и корректность речи. Частные критерии определяются в соответствии с содержанием вопроса.

Оценка «5». Развернутый ответ на должен представлять собой связное, логичное, последовательное раскрытие поставленного вопроса, освещение различных научных концепций, с ней связанных; широкое знание литературы вопросы. Аспирант должен обнаружить понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике, излагать материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Оценка «4» выставляется, если аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.

Оценка «3» выставляется, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» выставляется, если аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных в изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке аспиранта (соискателя), которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.