

СВЕДЕНИЯ

об оппоненте по диссертации

Лучкиной Ольги Александровны

На тему «Формирование канона литературы для детей в критике 1860-1880-х гг.» на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.01 – русская литература

Руководствуясь п. 22 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и п. 10 Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 326, сообщаю о себе следующее:

Фамилия, имя, отчество (полностью) оппонента:

Черняк Мария Александровна

Ученая степень:

Доктор филологических наук

Ученое звание:

Профессор

Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация: 10.01.01 - русская литература

Полное наименование организации места работы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Структурное подразделение и должность:

Кафедра русской литературы, профессор

Индекс, почтовый адрес организации места работы:

191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

Адрес электронной почты:

marialiter@gmail.com

Список основных публикаций официального оппонента в соответствующей сфере исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15):

1) Черняк М. А. Термин «детское чтение» в интерпретации писателей/ Черняк М. А. // Русская литература в иностранной аудитории: учебно-методическое пособие/ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, факультет русского языка как иностранного. - Санкт-Петербург, 2020. - Выпуск 9. - С. 130-139.

2) Черняк В. Д., Черняк М.А. Восприятие произведений детской литературы и проблемы комментирования / Черняк В. Д., Черняк М. А. // Детское чтение: проблемы рецепции и интерпретации: коллективная

монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020. - С. 101-123.

3) Черняк М. А. Детское чтение в социокультурном контексте/ Черняк М. А. // Детское чтение: проблемы рецепции и интерпретации: коллективная монография/ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020. - С. 8-18.

4) Черняк М. А. Новые тексты и новые контексты, или Судьба классики в XXI веке / Черняк М. А. // Классическая литература в современном школьном образовании : сборник научных статей X Международной научно-практической конференции "Педагогика текста", Санкт-Петербург, 16 ноября 2018 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Российская академия образования, Центр русского языка и славистики. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 199-204.

5) Черняк М. А. Барометр литературного процесса, или Критики о критике/ Черняк М. А. // Библиотечное дело. - 2017. - N 16 (298). - С. 22-32.

6) Черняк М. А. Школа под высоким напряжением/ Черняк М. А. // Библиотечное дело. - 2017. - N 20 (302). - С. 2-7.

7) Современный литературный поток в школьном образовательном процессе / Азбель А., Галактионова Т. Г., Данилова Г. В., Илюшин Л. С., Казакова Е. И., Ковалев Б. В., Пугач В. Е., Черняк М. А. ; А. Азбель, Т. Г. Галактионова, Г. В. Данилова, Л. С. Илюшин, Е. И. Казакова, Б. В. Ковалев, В. Е. Пугач, М. А. Черняк // Современный литературный поток в школьном образовательном процессе [Текст]: сборник научных статей по итогам IX Международной научно-практической конференции "Педагогика текста 2017", Санкт-Петербург, 17 ноября 2017 года. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 7-12.

8) Детское чтение: проблемы рецепции и интерпретации: коллективная монография/ Воронцов Р. И., Дунев А. И., Гридина Т. А., Елисеева М. Б., Круглякова Т. А., Литовская М. А., Михайлова О. О., Носова Е. П., Поринец Ю. Ю., Потемкина Е. В., Ружицкий И. В., Сергеева Е. В., Черняк В. Д., Черняк М. А. ; Р. И. Воронцов, А. И. Дунев, Т. А. Гридина, М. Б. Елисеева, Т. А. Круглякова, М. А. Литовская, О. О. Михайлова, Е. П. Носова, Ю. Ю. Поринец, Е. В. Потемкина, И. В. Ружицкий, Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, М. А. Черняк ; рецензенты : Т. М. Колядич, О. Ю. Осьмухина ; ответственные редакторы : В. Д. Черняк, М. А. Черняк ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2020. - 223 с.

9) Черняк В. Д., Черняк М.А. Образ литературы в ассоциативном тезаурусе молодежи / Черняк В. Д., Черняк М. А. // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. - 2016. - N 6. - С. 234-239.

10) Cherniak M. The effect of recognizing reality in contemporary prose for teens / Cherniak M. // Russian studies in literature [Electronic resource]. - 2016. - Volume 52, issue 2: Russian children's and young adult literature. - P. 130-148. - DOI: 10.1080/10611975.2016.1243370.

11) Cherniak M. Children and childhood as a sociocultural phenomenon: reflections on reading the latest twenty-first century prose / Cherniak M. // Russian

studies in literature [Electronic resource]. - 2016. - Volume 52, issue 2: Russian children's and young adult literature. - P. 114-129.

12) Черняк М. А. "РУСЛИТ" как живой "литературный памятник" детской литературе: интервью с издателем Ильей Бернштейном / Черняк М. А. // Школьная библиотека сегодня и завтра [Текст]. - 2016. - N 12. - С. 4-9.

Согласен на обработку персональных данных.

Официальный оппонент

Черняк Мария Александровна
22.10.2021

Подпись

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы

