**АНКЕТА НА ОСВОЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**(по итогам III года освоения образовательной программы по направлению 45.06.01 в аспирантуре ИРЛИ РАН)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. аспиранта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вопрос* | Какие виды научной деятельности вы осуществляли в текущем учебном году? | |
| *Ответ* | * рефераты * тесты * подготовка докладов * выступление на семинарах * научные статьи * рецензирование работ, статей | * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Вопрос* | Оцените по шкале от 1 до 5 ваши способности по составлению логического и композиционного плана научной работы, научной статьи, плана научного выступления. | |
| *Ответ* | 1 2 3 4 5 | |
| *Вопрос* | Оценивали ли вы критически в своей научной работе чью-либо концепцию, научную статью, суждение на семинарах и конференциях?  Есть ли среди ваших опубликованных или подготовленных к публикации работ рецензии? Если да, то укажите их выходные данные. | |
| *Ответ* |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вопрос* | Какие методы научного познания вы использовали в репрезентации вашей научной деятельности? | | | |
| *Ответ* | *Методы эмпирического исследования*:   * систематическое наблюдение * сравнение * счет * измерение * эксперимент | *Методы теоретического исследования*:   * аксиоматический * гипотетико-индуктивный * описательный * метод математического моделирования | | *Другое:* |
| *Вопрос* | В работе каких научных коллективов вы принимаете участие?  В работе каких проектов, поддержанных грантами РФ?  (в том числе в иных организациях)  В чем заключаются личные результаты вашей работы по проекту?  (приведите пример) | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Делали ли вы доклады на иностранных языках?  Есть у вас публикации на иностранных языках?  Укажите выходные данные докладов, публикаций. | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Какими иностранными языками вы владеете?  Укажите степень владения одним из них. | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Какие дисциплины образовательной программы  3 курса особенно способствовали вашему профессиональному росту? | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Какие дисциплины образовательной программы  3 курса особенно способствовали вашему личностному развитию? | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Оцените по шкале от 1 до 5 степень вашего владения информационными технологиями. | | | | |
| *Ответ* | 1 2 3 4 5 | | | | |
| *Вопрос* | Осуществлялась ли репрезентация вашей научной работы без использования ИТ? Если да, то приведите пример. | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Приведите примеры результатов вашей научной деятельности в сети Интернет. | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Ведете ли вы в данный момент времени образовательную деятельность в высших учебных заведениях? | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |
| *Вопрос* | Если нет, то оцените вашу готовность преподавания дисциплин, соответствующих вашему направлению подготовки, в высшей школе  в данный момент времени по следующим параметрам:  а) по уровню знаний  б) по уровню владения методикой преподавания | | | | |
| *Ответ* | *По уровню знаний:*  1 2 3 4 5 | | *По уровню владения методикой преподавания:*  1 2 3 4 5 | | |
| *Вопрос* | Планируете ли вы сейчас научную деятельность на следующий год? Если да, то укажите конференции, в которых планируете принять участие, или наименование статей, который планируете подготовить. | | | | |
| *Ответ* |  | | | | |

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Личная подпись аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ[[1]](#footnote-1)**

**СТЕПЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**АСПИРАНТА 3 курса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. аспиранта)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Уровень овладения (низкий, средний, высокий)** |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |  |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |  |
| УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |  |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |  |

|  |  |
| --- | --- |
| УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного |  |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |  |
| ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |  |
| ПК-1 Способность научно обоснованно и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения литературоведческих исследований |  |
| ПК - 2 Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам литературоведческой науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) |  |
| ПК-3 Умение вводить в научный оборот новые литературные источники и владение навыком самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных библиотеках и архивохранилищах |  |
| ПК-4 Способностью проводить литературоведческий, сравнительно-сопоставительный анализ литературных текстов |  |
| ПК-5 Владение навыками системного анализа феноменов литературы и языка на широком фактическом материале |  |
| ПК-6 Освоение терминологии в области фольклористики и народной культуры, знание истории фольклористики. |  |
| ПК-7 Готовность к исследованию жанровой специфики фольклорных произведений, жанровой системы фольклора. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 Способность к осуществлению комплексного анализа фольклорного текста и текста традиционной культуры. |  |
| ПК-9 Совершенствование методологических подходов в процессе самостоятельного; научного исследования |  |
| *Заключение* |  |

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. аспирантурой ИРЛИ РАН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ф.н. Федотова М.А.

1. Подготовлено на основании анализа анкеты по итогам обучения на 1 курсе, отчета о НИР с привлечением данных о научной работе аспиранта (в т.ч. списка опубликованных работ, списка докладов), аттестации аспиранта (зачетные и экзаменационные ведомости), беседы с научным руководителем, собеседования с аспирантом. [↑](#footnote-ref-1)