

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
(ПУШКИНСКИЙ ДОМ)  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИРЛИ РАН, док. филол. наук,  
В.Е. Багно



2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о контактной работе обучающихся  
с преподавателем**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института русской литературы  
(Пушкинский Дом)  
Российской академии наук**

ОДОБРЕНО Ученым советом ИРЛИ РАН

16 июля 2014 г., протокол № 4

Санкт-Петербург

2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук (далее – Положение) является локальным нормативным актом, определяет порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в процессе реализации образовательных программ высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук (далее – ИРЛИ РАН, Институт). Положение распространяется на организацию контактной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования форм обучения: очной, заочной.

1.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем – это организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, предполагающие непосредственный контакт обучающихся с преподавателем.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (далее – ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Устава ИРЛИ РАН
- локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и обеспечение учебного процесса.

## **2. Виды контактной работы обучающихся с преподавателем**

2.1. Освоение образовательной программы обучающимися осуществляется в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

2.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и/или занятия семинарского типа, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и Государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины, в индивидуальном плане научно-педагогического работника.

2.5. Индивидуальный план научно-педагогического работника является основным документом, определяющим объем учебной нагрузки, и рассматривается как обязательная составная часть трудового договора, детализирующая все виды работ научно-педагогического работника. Индивидуальный план является основным отчетным документом научно-педагогического работника за текущий год.

2.5. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

2.6. Институт до начала обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формирует расписание занятий, проводимых в форме контактной работы. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах и сайте Института. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям подготовки.

2.7. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ОП вне расписания аудиторных занятий, в том числе, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и



реализуется средствами дистанционных образовательных технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

### **3. Расчет объема контактной работы**

3.1. Максимальных и минимальных объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также количество занятий лекционного типа и семинарского типов при организации образовательного процесса по освоению образовательной программы определяется образовательной программой организации и устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного плана данного направления подготовки (направленности).

3.3. Объем часов контактной работы включает в себя:

– академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на аудиторную контактную работу;

– академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на внеаудиторную контактную работу;

3.4. Общий объем контактной работы включает в себя:

– количество академических часов в учебном плане, отводимое на аудиторные занятия: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу.

– количество академических часов, отводимое на следующие виды учебной работы: индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед экзаменом, контроль самостоятельной работы обучающегося, аттестационные испытания промежуточной аттестации, руководство практикой обучающегося, консультации при подготовке научно-квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

3.5. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также количество занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по освоению образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. В случае отсутствия в ФГОС определения максимального объема занятий лекционного и семинарского типов по образовательной программе устанавливаются следующие критерии:

- занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий;
- объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий.

3.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС. Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, в том числе аудиторная нагрузка (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы учебных занятий), проведение консультаций перед экзаменами и в период ГИА рассчитывается в академических часах. Один академический час равен 45 минутам, приравнивается к астрономическому (60 минут). Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. Учебная нагрузка научных руководителей аспирантов очной формы обучения составляет 50 часов на одного аспиранта в год, в том числе и при утверждении аспиранту двух руководителей. Учебная нагрузка научных руководителей при заочной форме обучения не менее 25 академических часов в год.

В случае отсутствия в ФГОС определения максимального объема аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения, он должен составлять не более 36 академических часов.

3.8. Минимальный объем контактной работы обучающихся с научным руководителем в Институте составляет:

- при очной форме обучения не менее 50 академических часов в год;
- при заочной форме обучения не менее 25 академических часов в год.