



**Институт русской литературы
(Пушкинский Дом)
Российской академии наук**

Россия 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, д. 4,
т. (812) 328-19-01, факс (812) 328-11-40,
e-mail: irliran@pushdom.ru
<http://www.pushkinskiydom.ru>



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИРЛИ РАН

чл.-корр. Багно В.Е.
« 22 » 20 11 г.

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения
науки Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН**

1. Общие положения

1.1. Образовательные программы аспирантуры реализуются в ИРЛИ РАН в целях формирования универсальных, общих и профессиональных компетенций, в целях создания для аспирантов условий приобретения уровня знаний, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а также в целях формирования соответствующих умений и навыков, опыта деятельности и в целях подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. К освоению программ аспирантуры в ИРЛИ РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Программа рассчитана на аспирантов, получивших качественное высшее профессиональное образование, прослушавших базовые литературоведческие курсы филологических факультетов университетов России. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

1.3. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и утверждаются на Ученом Совете ИРЛИ РАН.

1.4. Образовательные программы в аспирантуре Института разрабатываются в Отделах ИРЛИ РАН по направлению 46.05.01 «языкознание и литературоведение». Направленность (профиль) программы характеризует ее ориентацию на конкретные области литературоведческого знания и формируется с учетом направлений деятельности Отделов и Лабораторий ИРЛИ РАН, ведущейся в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников:

- 10.01.01 – русская литература,
- 10.01.09 – фольклористика

В рамках указанных специальностей развиваются следующие направления литературоведения: история древнерусской литературы, история русской литературы XVIII-XX вв., теория и текстология русской литературы, русская фольклористика.

1.5. Разработку программ аспирантуры, а также их реализацию осуществляют научные сотрудники ИРЛИ РАН, которые согласно ст. 50 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ являются научно-педагогическими работниками и согласно должностным инструкциям имеют право осуществления образовательной деятельности по подготовке аспирантов.

1.6. Программы дисциплин, практик, формы и виды промежуточной и итоговой аттестации, программы кандидатских экзаменов разрабатываются научными сотрудниками Отделов (Лабораторий), назначенными руководителями Отделов (Лабораторий) и утвержденными Ученым Советом ИРЛИ РАН.

2. Требования к структуре и содержанию программы

2.1. Программа для занятий в аспирантуре, разрабатываемая в соответствии с федеральным образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, разработанной в ИРЛИ РАН.

2.2. Базовая часть программы является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование углубленных знаний, умений и навыков в области литературоведения и включает в себя дисциплины

(модули) и практики, подготовленные в Отделах (Лабораториях ИРЛИ РАН), а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном согласно ФГОС. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры

Таблица Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы	180 з.е.

2.4. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), научно-исследовательская деятельность и практика, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. Программа аспирантуры ориентирована на весь комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

2.6. В программе аспирантуры определяются: необходимые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом литературоведческой и филологической в целом направленности; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-

исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.7. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который в силу специфики гуманитарного знания включает основные вехи в изучении литературы, и при этом обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2.9. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе электронные и дистанционные. Программы аспирантуры реализуются ИРЛИ РАН самостоятельно, вне сетевых форм обучения.

2.10. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы или ее составной части, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры или ее составной части выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна **36** академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или **27** астрономическим часам.

Установленная согласно ФГОС в ИРЛИ РАН величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.11. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.12. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы

аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.13. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.14. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.15. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. Требования к разработке и оформлению программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, а также
рабочего учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ дисциплин (модулей),
программ практик.

3.2. Рабочий учебный план, календарный учебный график разрабатываются в Отделах (Лабораториях) ИРЛИ РАН ежегодно и утверждаются Ученым Советом к началу учебного года.

3.3. Рабочий план включает список рабочих учебных дисциплин и практик.

3.4. Рабочие учебные программы дисциплины (модуля) (РУПД) разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками Отдела (Лаборатории) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33719), на основе программ кандидатских экзаменов по данной специальности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363), на

основании паспорта номенклатуры специальности научных работников, а также с учетом традиций сложившейся научной школы Института.

3.5. Рабочие учебные программы по каждой дисциплине включают обоснованные цели дисциплины, результаты; структуру курса (с конкретным указанием общего объема курса, аудиторной нагрузки, самостоятельной работы аспирантов), виды промежуточной и итоговой аттестации; тематический план дисциплины с краткой характеристикой каждой темы или раздела курса; указание на методическое, учебно-методическое и технологическое сопровождение курса, включающие списки обязательной и дополнительной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы, также характеризуется материально-техническое сопровождение дисциплины.

Обязательным при разработке программ является перечень видов текущего контроля (конкретных оценочных средств) освоения дисциплины. Методические разработки по использованию оценочных средств по усмотрению разработчиков программ не предоставляются, предоставляются в Рабочих учебных программах дисциплин/практик или предоставляются в виде Приложений к РУПД и РУПП.

3.6. Рабочие учебные программы дисциплин обсуждаются на заседаниях Отделов (Лабораторий) и утверждаются Ученым Советом ИРЛИ РАН.

3.7. Рабочие программы практики разрабатываются ответственными за практики в ИРЛИ РАН и включают обоснование цели дисциплины, результаты; этапы прохождения практики, виды ее аттестации; указание на методическое, учебно-методическое технологическое сопровождение практики, включающие в том числе список обязательной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы, также характеризуется материально-техническое сопровождение прохождения практики.

3.8. Рабочие программы практики утверждаются Ученым Советом ИРЛИ РАН.

4. Утверждение программ аспирантуры

4.1. Процесс утверждения программ аспирантуры осуществляется в соответствии пунктами 1.3., 3.2., 3.6. настоящего Порядка.

4.2. Утверждение программ аспирантуры, в том числе рабочих учебных программ дисциплин и рабочих программ практики осуществляется Ученым Советом ИРЛИ РАН по мере их обновления.

4.2. Ежегодного рабочий учебный план, календарный учебный график утверждаются Ученым советом ИРЛИ РАН перед началом каждого учебного года.