

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт русской литературы (Пушкинский Дом)
Российской Академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИРЛИ РАН (Пушкинский
Дом)
В.Е.Багно
«27» августа 2014 г.



Рабочая программа дисциплины
«Ресурсы сети Интернет в работе литературоведа»
Б1.В.ДВ.2

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

профили:
10.01.01 «Русская литература»
10.01.09 «Фольклористика»

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

2014

Автор:

Костин Андрей Александрович, ученый секретарь ИРЛИ РАН _____

Рецензент:

Балакин Алексей Юрьевич, старший научный сотрудник ИРЛИ РАН, кандидат филологических наук _____

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы сети Интернет в работе литературоведа» утверждена на заседании Ученого совета ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)

Протокол заседания № 4 от «16» июле 2014 г.

Ученый секретарь  А. А. Костин

Общие положения.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Ресурсы сети Интернет в работе литературоведа» – часть основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33719, на основе программ кандидатских экзаменов по данной специальности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363), на основании паспорта номенклатуры специальности научных работников по шифру специальности «10.01.01 – русская литература» (2009), а также с учетом традиций сложившейся научной школы ИРЛИ РАН.

Программа рассчитана на аспирантов, получивших высшее профессиональное образование, прослушавших базовые курсы филологических факультетов университетов России. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Ресурсы сети Интернет в работе литературоведа» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) являются:

- формирование представления о развитии и распространении научной информации;
- рассмотрение основных целей и методов информационного поиска, усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации и эвристики, анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса;
- формирование умения верификации сведений, полученных из сети Интернет;
- получения навыков работы с литературоведческими ресурсами в сети Интернет; электронными собраниями произведений русской и мировой литературы; критики анонимизированной информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о развитии и распространении научной информации;
- сформировать знания о важнейших общенаучных и специализированных гуманитарных и литературоведческих ресурсах сети интернет;
- освоить основные алгоритмы и технологии поиска электронных ресурсов, развитие живой находчивости, логичности и целеустремленности разысканий;
- развить навыки критического отношения к информации, получаемой из сети Интернет; ее использования в научной работе.

Место дисциплины в структуре программы

«Ресурсы сети Интернет в работе литературоведа» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиля «Русская литература». Дисциплина реализуется в отделе «Отдел библиографии и источниковедения».

Курс требует от аспирантов подготовки в сфере истории литературы, сравнительного изучения литератур, лингвистических методов изучения литературы. Особенностью курса является сочетание теоретической части с практической. Аспирантам будет предложено решение смоделированных исследовательских задач, основанных на практическом применении полученной теоретической подготовки.

Цикл	Год	Всего	Лекции	Семинары	СРС	Форма контроля (промежуточной аттестации)
Б.1.В.ДВ.2	1	72	6	14	44	8

Для аспирантов заочной формы обучения обязательным является лекционный курс. Темы семинарских занятий относятся к самостоятельной работе.

Цикл освоения дисциплины «Ресурсы сети Интернет в работе литературоведа» для заочной аспирантуры:

Цикл	Год	Всего	Лекции	Семинары	СР	Форма контроля (промежуточной аттестации) - Зачет с оценкой
Б1.В. ДВ.1	2	72	6	0	58	8

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции: (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции: (ОПК)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- научно обоснованное и продуктивное сочетание современных методик, традиционных и новых подходов в процессе проведения литературоведческих исследований (ПК-1);

- введение в научный оборот новых литературных источников и навык самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных библиотеках и архивохранилищах (ПК-3);

- владение навыками системного анализа феноменов литературы и языка на широком фактическом материале (ПК-5);

- совершенствование методологических подходов в процессе самостоятельного; научного исследования (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основные механизмы бытования текстов классической русской литературы, мемуаров, научной литературы в сети Интернет. (УК-2)
- Базовый набор основных общенаучных, гуманитарных и литературоведческих ресурсов сети Интернет; их специфику и эвристическую ценность. (УК-2)
- Способы описания информации, полученной из сети Интернет, в справочном аппарате научной работы. (УК-2)

Уметь:

- выбирать интернет-ресурсы, соответствующие различным прикладным задачам литературоведческого труда. (УК-1)
- Находить узкоспециальные эвристические средства в сети Интернет. (ПК-1, ПК-3)
- Применять поисковые операторы поисковых систем общего применения. (УК-2, ПК-3)
- Использовать средства расширенного поиска во всех основных общенаучных, гуманитарных и литературоведческих ресурсах сети Интернет. (ОПК-1)
- Избегать кажущегося представления об исчерпанности информации, полученной с помощью сети Интернет. (УК-1)
- Применять ГОСТЫ при библиографическом описании информации, полученной из сети Интернет. (ОПК-1)

Владеть:

- Навыками сбора, обработки и интерпретации материалов, необходимых для выполнения конкретных задач, продиктованных научно-производственной деятельностью. (УК-2, ОПК-1)
- Методами эвристического планирования в научной работе, включая соотношение ресурсов сети Интернет с библиотечными и архивными ресурсами. (ПК-2, ПК-4)
- Навыками критической оценки информации, полученной с помощью ресурсов сети Интернет. (УК-1)

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зет (72 ч)

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек	Сем	СР	
1.	Интернетика. Общие принципы сетевой эвристики.	2	4	8	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия. Резуль-

					таты самостоятельных работ.
2.	Литературоведческий Интернет: библиографический поиск.	2	6	20	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия. Результаты самостоятельных работ.
3.	Литературоведческий Интернет: документальный поиск.	2	4	16	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия. Результаты самостоятельных работ.
	Форма контроля (промежуточной аттестации)	-	-	-	Зачет
	Итого	6	14	44	8

Содержание разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Интернетика. Общие принципы сетевой эвристики.

- Тема 1. *Интернетика: история, технология и исследования Интернет*. Теория информации, информационные системы и информационный поиск. Научная информация и научно-информационная деятельность. Интернет-эвристика: понятие, цели и типы информационного поиска (фактографический, библиографический, документальный). Информационные источники, электронные ресурсы и информационные системы в Интернете: типы и их отличительные свойства. Электронный документ: понятие, форматы и атрибуты. Информационный поиск: задачи, виды, процедура.

- Тема 2. *Информационный поиск. Информационно-поисковые системы* Поисковые средства: каталоги, автоматические индексы, метапоисковики. Информационно-поисковые системы: общая характеристика. Информационный запрос: ключевые слова и логика. Особенности, способности, инструменты Google и Yandex. Метапоисковые системы: принципы формирования итогов запросов и способы работы с полученными результатами.

Раздел 2. Литературоведческий Интернет: библиографический поиск.

- Тема 3. *Библиографический поиск*. Библиографический поиск в Интернет: понятие, цели и методы. Ведущие библиотеки мира: обзор поисковых сервисов. Каталоги и тезаурусы РГБ, РНБ, ИНИОН, библиотек МГУ и СПбГУ, Библиотеки Конгресса, Британской библиотеки, Национальной библиотеки Франции. Сводные каталоги: библиотек британских университетов; библиотек немецких земель; европейских библиотек. Библиографический потенциал индексов научного цитирования (Национальная электронная библиотека, Web of Science, Scopus). Персональные системы управления библиографической информацией (EndNote, ProCite, RefViz, LibNavigator).

- Тема 4. «Скрытый» Web: поиск баз данных, файлов, технические проблемы поиска. «Скрытый» Web: явление и закономерности его развития. Современные сетевые базы данных. FTP-поиск. Файлообменные сети. Проху. Решение проблем с кодировкой. Доступ к информации прекративших работу ресурсов.

Раздел 3. Литературоведческий Интернет: документальный поиск.

- Тема 5. Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки. Исторический документ и литературное произведение: проблемы ретроковерсии, правила и стандарты публикации. Оцифровка текстов и образов исторических документов в электронных форматах. Поиск электронных копий печатных текстов; опубликованных документов (и их частей), архивных коллекций и описей фондов. Работа с ресурсом Google books. Тематические литературоведческие электронные коллекции. Принципы критической оценки достоверности, полноты и представительности электронных документов.

Самостоятельная работа

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1.	Интернетика. Общие принципы сетевой эвристики.	Внеаудиторная работа с поисковыми средствами Интернет. <u>Задание:</u> предварительно полученные вопросы по теме	8
2.	Литературоведческий Интернет: библиографический поиск.	Внеаудиторная работа с библиографическими и поисковыми средствами Интернет. <u>Задание:</u> предварительно полученные вопросы по теме. Индивидуальная работа с научным руководителем. <u>Задание:</u> подготовка библиографического списка по проблемному вопросу диссертации; эвристической истории списка	4 16
3.	Литературоведческий Интернет: документальный поиск.	Внеаудиторная работа с поисковыми средствами Интернет. <u>Задание:</u> предварительно полученные вопросы по теме.	16
4.	Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет	8

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль проходит в форме обсуждения результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, которое регламентируется преподавателем, итог дискуссии – зачет.

№	Критерий оценки
1	Степень выполнения задания (соотношение найденного материала с поставленной поисковой задачей)
2	Умение объяснить использованные для поиска приемы
3	Использование в поиске нестандартных поисковых методов
4	Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции

Для аспирантов заочной формы обучения допуском к зачету является контрольная работа по одной из тем зачетных вопросов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Успешное освоение курса предполагает ознакомление аспирантов с рекомендованной литературой, осваиваемыми поисковыми и информационными ресурсами, а также активную работу на семинарах. Реализация дискуссионного метода при организации семинаров требует от аспирантов самостоятельной работы, предварительного формулирования поисковых запросов и согласования их с научным руководителем. Приветствуется поиск дополнительной информации с использованием не упоминавшихся в лекциях и на семинарах интернет-ресурсов.

Образовательные технологии

Аудиторные лекционные и семинарские занятия (часы) проводятся в интерактивном режиме с использованием современных средств визуального представления материала. В том числе лекции сопровождаются демонстрацией презентаций с изложением тематики лекций, релевантных к теме занятия фото и видео материалов. Семинарские занятия предполагается организовать методом обсуждения выполнения поисковых заданий, предлагаемых для самостоятельной работы, с особым вниманием к усвоению отдельных поисковых приемов, которые должны каждый раз явно проговариваться и обсуждаться, прежде всего аспирантами. Дискуссионный процесс регламентируется преподавателем, с заранее подготовленными вопросами для проверки материала по самостоятельной работе аспиранта. Структура стандартного занятия представлена следующим образом: большая

часть занятия посвящено лекции преподавателя, которая предназначена поставить данное занятие в контекст предыдущих лекций и общей проблемы литературоведческого труда как эвристического. В конце занятия делаются пояснения к заданиям для самостоятельной работы дается представление о следующем занятии. Задания, связанные с работой аспиранта над диссертацией, рекомендуется выполнять, консультируясь с научным руководителем. Аспирантам рекомендуется в течение каждого семестра встречаться с преподавателем индивидуально, чтобы обсудить тексты, письменную работу и задать любые вопросы по курсу.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая самостоятельную работу аспирантов

Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Куринин И. Н., Нардюжев В. И. Информационное поле, персональный компьютер и работа в Интернете. учебное пособие по курсу "Информатика" для студентов филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук (бакалавриат). М.: РУДН, 2012.

Вспомогательная литература:

3. Кутовенко А. Профессиональный поиск в Интернете. СПб., 2011.
4. Мьер К. Ю. Онлайн-библиотека и классический литературный канон в постсоветской России: Замечания о Фундаментальной электронной библиотеке «Русская литература и фольклор» // Новое литературное обозрение. 2011. № 109. С. 323 – 337.
5. Костин, А. А. Дивный новый цифровой мир или Об источниках "Прибавления к Московским Ведомостям" / А. А. Костин // Русская литература. - 2011. - N 1. - С. 75-94

Материально-техническое обеспечение дисциплины

ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Электронные источники:

Специализированные литературоведческие интернет-коллекции:

lib.pushkinskiydom.ru
feb-web.ru
rvb.ru

Путеводители по архивным и музейным собраниям:

rusarchives.ru
museum.ru

Сайты основных отечественных библиотек:

rsl.ru
www.nlr.ru
library.spbu.ru
nbmgu.ru
inion.ru

Сайты основных зарубежных книжных каталогов

http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
gso.gbv.de
ccfr.bnf.fr
copac.ac.uk

Информация о текущей исследовательской литературе:

inion.ru
elibrary.ru
scopus.com
isiknowledge.com
scholar.google.com
magazines.russ.ru

Лингвистические ресурсы:

ruscorpora.ru
iling.spb.ru

Основные коллекции сканированной книги, помимо *books.google.com*

prlib.ru
bibliofica.ru
knigafund.ru
lib.rus.ec
inwerden.de
vostlit.info
gallica.bnf.fr
archive.org

Для материально-технического обеспечения дисциплины предполагается использовать оборудование помещения Отдела библиографии и источниковедения, оснащенного рабочими местами – столами с компьютерами для проведения лекционных и практических занятий; а также видеопроектором, экраном и компьютером для демонстрации презентаций (в формате*ppth) и визуального сопровождения занятий. Для самостоятельной работы аспирантов в ИРЛИ РАН имеется Wi-Fi сеть с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института. Самостоятельная работа аспирантов также может проходить в помещениях библиотеки ИРЛИ, предоставляющей читателям открытый доступ ко всем фондам печатных изданий, в том числе профессиональной периодики, а также к электронно-библиотечным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ