

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИРЛИ РАН)**



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ИРЛИ РАН, док. филол. наук,  
В.Е. Багно

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о контактной работе обучающихся  
с преподавателем**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Института русской литературы  
Пушкинский Дом  
Российской академии наук**

ОДОБРЕНО Ученым советом ИРЛИ РАН  
16 июля 2014 г., протокол № 4

Санкт-Петербург

2014 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук (далее – Положение) определяет порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в процессе реализации образовательных программ высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук (далее – ИРЛИ РАН, Институт). Положение распространяется на организацию контактной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения: очной, очно-заочной, заочной.

1.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем – это организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, предполагающие непосредственный контакт обучающихся с преподавателем.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (далее – ФГОС);

— Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

— Устава ИРЛИ РАН.

## 2. Виды контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Освоение образовательной программы обучающимися осуществляется в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

2.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и/или занятия семинарского типа, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

2.5. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

2.6. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ОП вне расписания аудиторных занятий, в том числе, когда



взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами дистанционных образовательных технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

### **3. Расчет объема контактной работы**

3.1. Максимальных и минимальных объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также количество занятий лекционного типа и семинарского типов при организации образовательного процесса по освоению образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного плана данного направления подготовки (направленности).

3.3. Объем часов контактной работы включает в себя:

– академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на аудиторную контактную работу;

– академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на внеаудиторную контактную работу;

3.4. Общий объем контактной работы включает в себя:

– количество академических часов в учебном плане, отводимое на аудиторные занятия: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу.

– количество академических часов, отводимое на следующие виды учебной работы: индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед экзаменом, контроль самостоятельной работы обучающегося, аттестационные испытания промежуточной аттестации, руководство практикой обучающегося, консультации при подготовке научно-квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

3.5. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также количество занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по освоению образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6. В случае отсутствия в ФГОС определения максимального объема занятий лекционного и семинарского типов по образовательной программе устанавливаются следующие критерии:

– занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий;

– объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий.

3.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС.

В случае отсутствия в ФГОС определения максимального объема аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения, он должен составлять не более 36 академических часов.

3.8. Минимальный объем контактной работы обучающихся с научным руководителем в Институте составляет:

– при очной форме обучения не менее 50 академических часов в год;

– при заочной форме обучения не менее 25 академических часов в год.