

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИРЛИ РАН)**



УТВЕРЖДЕНО
Директор ИРЛИ РАН, док. филол. наук,
В.Е.Багно

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В АСПИРАНТУРЕ
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института русской литературы
(Пушкинский Дом)
Российской академии наук**

ОДОБРЕНО Ученым советом ИРЛИ РАН
16 июля 2014 г., протокол № 4

Санкт-Петербург

2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у аспирантов по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, входящим в образовательные программы, реализуемые в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук (далее - ИРЛИ РАН, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 года № 871 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; Положением об аспирантуре ИРЛИ РАН; Положением о ежегодной и промежуточной аттестации аспирантов ИРЛИ РАН; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ИРЛИ РАН.

1.3. ФОС по направлению подготовки является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам аспирантуры.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантами и прикрепленными лицами установленных результатов обучения.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций аспиранта на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программе практики.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом формирования у аспирантов компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации образовательных программ, определенных в виде набора общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ВО.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом аспирантуры и научными руководителями аспирантов.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- учебному плану по специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины,
- практики или государственной итоговой аттестации.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспиранта в результате обучения в целом по дисциплине, дисциплинарному модулю, практике.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине/ практике являются комплекты оценочных средств необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

3.6. ФОС разрабатывается по дисциплинам, входящим в Учебный план по специальности.

3.7. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, рассматривается представителями Отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и научными руководителями аспирантов.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным за формирование ФОС является автор Рабочей программы учебной дисциплины и руководитель Отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением руководителя Отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.